

1. APRESENTAÇÃO

A Educação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional nº 9394/96, tem por finalidade assegurar ao educando, a formação comum indispensável ao exercício da cidadania e oferecer-lhe meios que possibilitem o acesso ao mercado de trabalho e ainda à progressão em estudos posteriores.

O Colégio Princípios executa um Projeto Político Pedagógico estabelecendo princípios de uma gestão democrática, com a participação de toda a comunidade escolar, reavaliando suas ações com o intuito de melhorar a cada ano sua ação pedagógica.

Nesse projeto atendemos os diferentes ritmos da aprendizagem, buscando constantemente soluções para um melhor aproveitamento escolar de nossos alunos, pois acreditamos que o PPP vai além de um simples agrupamentos de planos, e deve ser algo construído e vivenciado em todos os momentos da rotina escolar anual.

O Projeto Político Pedagógico é uma ação conjunta, visando, assim, uma atuação pedagógica sistematizada, criativa, participativa, dinâmica e compartilhada. Nesta perspectiva, nossa rotina escolar promove um movimento essencialmente interativo e dialógico, junto às outras instâncias da vida da criança de forma que nosso professor tenha capacidade de avaliar constantemente o processo de aquisição de conhecimento.

Esse projeto contém, em linhas gerais, os princípios fundamentais que nortearão o processo da rotina do Colégio Princípios, no que diz respeito à ação pedagógica prevista para o ano 2017.

1.1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Denominação: Colégio Princípios

Órgão Planejador: Colégio Princípios

Participantes: Diretor, Secretária, Coordenadores, Professores, Funcionários, Pais e Alunos

Endereço: Rua C-67 N° 65, Qd. 112, Lts. 13-16 e 05, Setor Sudoeste, Goiânia-Goiás.

Telefone: 3247-0303

Prédio: Próprio

CNPJ: 00.015.636/0003-79

Data de Fundação: 25/08/2008

1.2. DOS CURSOS OFERECIDOS

1.2.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

Agrupamento de 2 anos – Infantil I – Preschool 1

Agrupamento de 3 anos – Infantil II - Preschool 2

Agrupamento de 4 anos – Infantil III - Preschool 3

Agrupamento de 5 anos – Infantil IV - Preschool 4

1.2.2. ENSINO FUNDAMENTAL

1º fase: 1º Ano – First Grade

2º Ano – Second Grade

3º Ano – Third Grade

4º Ano – Fourth Grade

5º Ano – Fifth Grade

2º fase: 6º Ano – Sixth Grade

7º Ano – Seventh Grade

8º Ano – Eighth Grade

9º Ano – Ninth Grade

1.3. REGIME DE FUNCIONAMENTO

O Colégio Princípios, instituição de direito privado, enquadrado na categoria particular confessional (Artigo 20, Inciso I, Lei nº 9.394/96 e Resolução CEE/GO N. 285/2005) sediado em Goiânia, Estado de Goiás, oferece a Educação Básica nas etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, de segunda-feira à sexta-feira, de acordo com os seguintes horários:

Educação Infantil

Matutino: das 07h30min às 11h30min

Vespertino: das 13h30min às 17h30min

Ensino Fundamental 1ª Fase

Matutino: das 07h10min às 11h30min

Vespertino: das 13h20min às 17h40min

Ensino Fundamental 2ª Fase

Matutino: das 07h às 12h20min

1.4. DA MANTENEDORA

Entidade Mantenedora: Pessoa Jurídica – Associação Beneficente e Cultural Evangélica (ABCE) – Entidade civil de direito privado, sem fins lucrativos.

Endereço: Rua Senador Jaime, 715, Campinas, Goiânia-Goiás

Registro no Cartório nº 49025 – Cartório W Sampaio

Responsável: Pr. Oídes José do Carmo

Data de Fundação: 27/07/1981

CNPJ: 00.015.636/0001-07

2. RELAÇÃO DO CORPO TÉCNICO – ADMINISTRATIVO:

Direção Geral: Weverton Júnior Guimarães – Licenciado em Matemática e Especialista em Psicopedagogia com Habilitação em Ensino Infantil.

Secretaria: Sara Gonçalves Marra Guimarães – Pedagoga.

Coordenação:

- Michelly Cesária Vieira – Coordenadora da Educação Infantil e Ensino Fundamental 1ª Fase - Pedagoga.

- Silvino Caixeta Bueno – Coordenador do Ensino Fundamental 1ª e 2ª fase – Biólogo.

3. HISTÓRICO E DIAGNÓSTICO:

Existia no setor sudoeste, e região, a carência de uma escola de qualidade com princípios cristãos, portanto a ABCE, que é a assistência da Igreja Assembleia de Deus Campo de Campinas, decidiu implantar uma escola confessional para atender as necessidades da comunidade.

Surgiu assim o Colégio Princípios; uma escola com a visão de conduzir seus alunos, através dos princípios cristãos e das melhores técnicas educacionais, em direção a autonomia intelectual e emocional; gerando assim mentes cristãs que possam contribuir de forma positiva para o desenvolvimento de nossa nação, iniciando suas atividades em 25 de agosto de 2008.

Em janeiro de 2009 o Colégio Princípios já tinha em torno de 125 alunos distribuídos em turmas de Infantil I ao 6º Ano. No mês de junho já contava com aproximadamente 250 alunos distribuídos da mesma forma. Hoje, estão matriculados mais de 800 alunos divididos em duas etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental 1ª e 2ª Fase) e com algumas vagas a serem preenchidas. Ressaltamos que nosso crescimento sempre foi de forma ordenada e responsável, pois para nós o aluno não é apenas um número, conhecemos cada um deles bem de perto e sempre atendemos suas necessidades peculiares para que cresçam em sabedoria.

Desde sua fundação, o Colégio Princípios se comprometeu com um ensino de excelência, por isso o nível intelectual de nossos alunos tem sido reconhecido pela sociedade goiana e pelas comunidades acadêmicas de nosso país. Entendendo que, em um mundo globalizado, o domínio da língua inglesa se torna imprescindível, nossa proposta é bilíngue, com aulas de inglês diárias em parceria com o CCBEU (Centro Cultural Brasil Estados Unidos), buscando para nossos alunos um reconhecimento internacional de sua formação, ampliando, assim, seus horizontes acadêmicos.

No que diz respeito aos recursos financeiros, a escola tem a sustentabilidade da ABCE.

4. JUSTIFICATIVA

Com o objetivo de delinear os elementos que nortearão os trabalhos administrativos e pedagógicos do Colégio Princípios para o ano de 2017, o referido projeto contém um planejamento com a participação de representantes da comunidade escolar, professores e funcionários do Colégio, visando o processo de interação, e construção das relações interpessoais com o conhecimento na busca de alcançarmos o objetivo maior da educação que é a formação global e crítica do nosso aluno como sujeito na sociedade.

O projeto pedagógico do Colégio Princípios foi construído sobre três pilares centrais: **educar com a visão cristã, educação de excelência e bilinguismo.**

Educar com visão cristã significa utilizar os valores ensinados por Jesus Cristo na formação educacional integral do aluno. Tendo os ensinamentos da Palavra do Senhor como ferramenta educacional, acreditamos que podemos formar uma geração de brasileiros que possam contribuir de forma significativa para a construção de um mundo melhor.

A **Educação de Excelência** do Sistema de Ensino Princípios impõe ao educando um padrão mais elevado para a escolaridade básica. O projeto pedagógico de nosso colégio objetiva o desenvolvimento de competências com as quais os alunos possam assimilar

informações e utilizá-las em contextos adequados, interpretando códigos e linguagens, servindo-se dos conhecimentos adquiridos para a tomada de decisões autônomas e socialmente relevantes.

O **Bilinguismo** no Colégio Princípios é inovador no sentido que uma língua não tem preferência em detrimento da outra. Através de uma parceria inédita com o CCBEU que é o único Centro Binacional reconhecido pela Embaixada Americana em Goiás nossos alunos são imersos diariamente na língua inglesa através de aulas ministradas somente em inglês, desde as nossas séries iniciais (agrupamento de 02 anos) até o 9º Ano do Ensino Fundamental.

5. OBJETIVOS

- Favorecer a aquisição de conhecimento para formação de uma geração de brasileiros que ame nosso país e tenha condições de alcançar posições de liderança, mantendo-se firme nos princípios cristãos.
- Conduzir o aluno em direção à autonomia intelectual e emocional;
- Envolver a família e a comunidade numa participação mais ativa e consciente da vida escolar do aluno/criança;
- Estimular a autoestima, a apreciação de várias linguagens, respeitando e conhecendo os demais componentes da sociedade e da cultura;
- Usar com fluência uma segunda língua, o inglês, favorecendo a integração do aluno/criança no mundo globalizado;
- Avaliar o aluno continuamente e qualitativamente no Ensino Fundamental, analisando o desempenho deste em fatos do cotidiano, em situações planejadas e verificações mensais de conteúdo, observando as dificuldades nos conteúdos, retornando a assuntos já trabalhados. Tudo isso com disciplina e alicerçados nos Princípios Cristãos, completando assim o espiral de conhecimento.
- Na Educação Infantil, temos também como objetivo: proporcionar as condições adequadas à promoção do bem estar da criança, sua proteção, cuidado e educação, Observando o seu desenvolvimento nos aspectos físicos, motor, étnico, cognitivo, afetivo, linguístico, bem como expressão de suas múltiplas linguagens.
- Estimular a criança a observar a explorar o ambiente em que vive, com atitude de curiosidade. Ampliando suas relações sociais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração. Promovendo situações de aprendizagem, que possibilitam a apropriação e produção do conhecimento e cultura.

6. FILOSOFIA DA ESCOLA

O Colégio Princípios caracteriza-se pela **formação integral do aluno/criança**, tendo como prática pedagógica a interação entre as disciplinas para superar a compartimentalização de conhecimentos através de uma abordagem espiral sistematizada crescente, o aluno/criança é incentivado a ampliar e retomar conteúdos já disponibilizados, sendo capaz de se situar como sujeito na aprendizagem.

Temos como missão conduzir nossos alunos através das melhores técnicas educacionais, em direção à autonomia intelectual e emocional. Constituindo, assim, mentes cristãs que possam contribuir de forma positiva para o desenvolvimento de nossa nação.

Como o próprio nome sugere, somos uma escola na qual os princípios cristãos são inseridos em nossa pedagogia. Amor ao próximo, perdão, humildade, verdade, honra aos pais, autoridade, honestidade, comunhão, cidadania, sustentabilidade e muitos outros valores que estão presentes em nosso dia a dia. Pois acreditamos que não se pode educar uma criança de forma plena, sem moldar o seu caráter.

Como instituição de educação, queremos contribuir para a formação de uma geração de brasileiros que ame nosso país e tenha condições de alcançar posições de liderança, mantendo-se firme nos valores éticos e sociais que norteiam a sociedade contemporânea e globalizada. Por isso, a língua inglesa tem um destaque especial em nosso colégio, sendo vivenciada diariamente.

O nosso grande objetivo é preparar o educando para enfrentar e superar os desafios que a vida nos impõe, tendo a convicção que os princípios ensinados por nosso Senhor Jesus Cristo são o alicerce para o sucesso pessoal e profissional de nossos alunos.

7. TIPO DE GESTÃO:

O Colégio adota como prática gestora a abordagem democrática. A direção participa ativamente do contexto escolar em todas as suas dimensões, sempre ouvindo e vivenciando as necessidades da comunidade escolar e encaminhando soluções que busquem efetivamente atender os objetivos propostos pelo colégio.

8. FUNÇÃO POLÍTICO-SOCIAL JUNTO À CRIANÇA, À FAMÍLIA E À COMUNIDADE.

Para estabelecer a parceria entre família e colégio, oferecemos, em nosso calendário anual, reuniões para os pais, atendimento psicopedagógico, palestras de orientações de

vivência familiar, curso para pais, bem como atividades culturais e cívicas envolvendo a família, desenvolvendo assim um bom relacionamento em sociedade.

Executamos anualmente o Programa Educacional de Resistência às Drogas - PROERD - Este programa consiste em uma ação conjunta entre as Polícias Militares, Escolas e Famílias, no sentido de prevenir o abuso de drogas e a violência entre estudantes, bem como ajudá-los a reconhecer as pressões e as influências diárias que contribuem ao uso de drogas e à prática de violência, desenvolvendo habilidades para resisti-las.

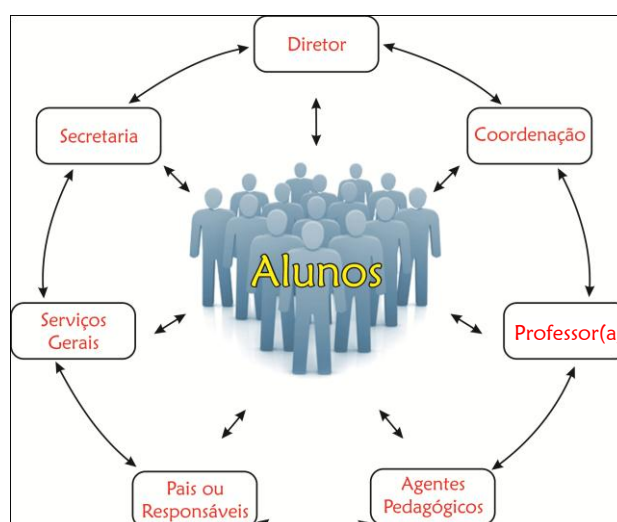
Buscamos ampliar a cada novo ano nossa parceria com a comunidade escolar. Pois entendemos que trazendo a família para uma maior participação da rotina escolar do aluno produziremos uma maior interação com o meio político-social em que ele vive, valorizando-o como sujeito histórico social.

9. RECURSOS FINANCEIROS

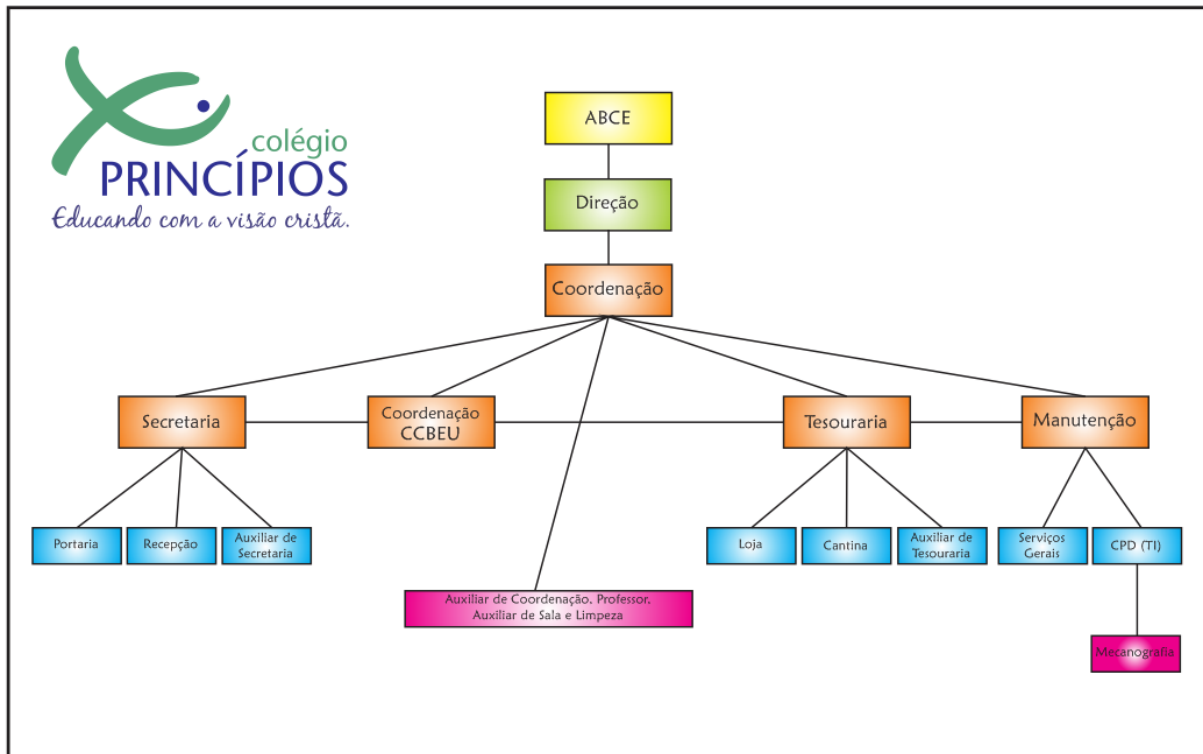
Os recursos financeiros são provenientes da Anuidade Escolar (dividida em até doze parcelas mensais), recebida dos alunos. Para se chegar ao valor desta anuidade, foram feitas planilhas de custos para a manutenção do Colégio.

Serão concedidos descontos de 5% nas parcelas mensais da anuidade escolar pagas em dia e são concedidos descontos de 10% nas parcelas mensais da anuidade escolar, aos alunos que são irmãos.

10. ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS DE ATUAÇÃO PEDAGÓGICA ORGANOGRAMA



11. FLUXOGRAMA



No anexo 9 temos este fluxograma no formato original para melhor visualização.

12. ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA

A rotina escolar do Colégio Princípios atende a demanda de alunos em dois turnos, sendo no Matutino, as séries da Educação Infantil até o Ensino Fundamental 2ª fase, e no Vespertino, da Educação Infantil até o Ensino Fundamental 1ª fase.

A aquisição de conhecimento requer condições que propiciem encontro e troca de experiências, de confronto de ideias e posições para o desenvolvimento cognitivo, emocional, espiritual e social do aluno, através da linguagem; constituindo seu universo discursivo e aprendendo a respeitar a opinião e o espaço do outro, princípios esses, básicos para a formação de um sujeito agente de transformação do meio social, político, econômico e cultural em que se vive.

Desde a Educação Infantil, o ensino do Colégio Princípios conta com docentes com formação especializada em sua área de atuação (ver quadro em anexo). Preocupados com a excelência do atendimento, tem-se pelo menos um agente educativo para atender a cada sala da Educação Infantil, respeitando e favorecendo, nessa fase, a construção de hábitos.

O espaço físico com salas adequadas à quantidade de alunos e climatizadas favorece uma rotina dinâmica. O uso de vários materiais pedagógicos enriquece a oferta dos

conteúdos com aulas lúdicas e modernas. O conhecimento cultural é constantemente valorizado e as várias comemorações e eventos trazem para a rotina educacional a vivência com arte, música e teatro.

A Literatura e a formação de alunos/crianças leitores estão presentes nos projetos literários e no constante uso da biblioteca com locação de livros por todos os alunos.

O nosso objetivo é possibilitar ao aluno/criança atuação e interação de forma diversa com o ambiente e as pessoas, contribuindo para um maior desenvolvimento de suas diferentes habilidades.

Baseado nos mais modernos referenciais didáticos pedagógicos para a formação do cidadão crítico e social, o Colégio Princípios facilita a aquisição do conhecimento de maneira espiral sistematizada crescente pela descoberta, retomando o conteúdo historicamente já construído, sendo identificada e corrigida possíveis dificuldades. Somente a partir disso, avançamos para novos conceitos, ampliando, então, a visão de mundo dos nossos alunos, usando o lúdico e as novas tecnologias, construindo assim a base para o aluno enfrentar os desafios vivenciais do século XXI, fundamentada na Visão Cristã.

Nessa perspectiva, o colégio se torna um lugar de processo essencialmente interativo e dialógico, com a finalidade de alcançar conhecimento através da troca cultural e a valorização da vivência de cada um, se movimentando junto às outras instâncias da vida do aluno.

Para incentivar os alunos à pesquisa, desenvolvemos atividades individuais e coletivas através de projetos, provocando, assim, um encadeamento que finalize no conhecimento estruturado.

Na Língua Estrangeira, a nossa proposta é em parceria com o CCBEU (Centro Cultural Brasil e Estados Unidos) como se segue:

Educação Infantil e 1º ano: O curso de Inglês desenvolvido para essa faixa etária consiste em atividades diárias com duração de 20 minutos para Educação Infantil e 30 minutos para o 1º Ano. As atividades diárias são ministradas em Inglês, de forma lúdica e com a utilização de recursos visuais, músicas, novas tecnologias, dando ênfase na produção oral. Para os alunos do Infantil III e IV, adotamos o livro didático – Squeeze, da editora Macmillan. Para as turmas de 1º ano, adotamos o livro didático – Playway (Student book e Activity book), da editora Macmillan.

Ensino Fundamental - 1ª fase: O curso de Inglês oferecido para os alunos do 2º ao 5º ano consiste em aulas diárias, totalizando uma carga horária semanal de 3h10min, trabalhando as quatro habilidades da língua: audição, leitura, produção escrita e produção oral. Adotamos para essa faixa etária, além do livro didático – Bounce, da editora Macmillan, uma pasta arquivo, pois os alunos recebem atividades extras de sala de aula

(Classwork) e para casa (Homework), as quais devem ser arquivadas nessa pasta para posterior referência de estudo.

Os alunos são avaliados, além das provas escritas (Written Test) e orais (Oral Test), através da produção em sala de aula (Classwork) e das tarefas de casa (Homework), gerando um boletim exclusivo (Report Card) de conceitos, baseado no sistema de notas americano.

As aulas são ministradas em inglês, incentivando os alunos ao uso da língua estudada na comunicação em sala de aula.

Ensino Fundamental - 2ª fase: O curso oferecido para os alunos do 6º ao 9º ano consiste em 05 aulas semanais em três encontros, totalizando uma carga horária de 4h10min, trabalhando as quatro habilidades da língua: audição, leitura, produção escrita e oral. Esse curso, denominado “teens”, subdividi-se em: Connection, Freshman, Sophomore, Junior e Senior.

O material didático adotado é o American Adventures (Student book e Activity book), da editora Macmillan, com exceção do Connection, o qual encontra-se no livro Megatrends, também da editora Macmillan. Além dos livros, são adotadas atividades extras desenvolvidas em sala de aula (Classwork) e enviadas como tarefas de casa (homework). As aulas também são planejadas com a utilização de novas tecnologias, tornando, dessa forma, o conteúdo ainda mais interessante.

Os alunos continuam sendo avaliados, não somente através de provas escritas (Written Test) e orais (Oral Test), como também, pela produção em sala de aula (Classwork) e nas tarefas de casa (Homework). Dessa forma, é gerado um boletim exclusivo (Report Card) de conceitos baseado no sistema de notas americano.

As aulas são ministradas em inglês, incentivando os alunos ao uso da língua estudada na comunicação em sala de aula. Após a conclusão do curso Senior, o aluno recebe um certificado reconhecido pela embaixada americana.

Acreditamos que desta forma estaremos inserindo as crianças no movimento da globalização, tornando-as mais participativas e atuantes no contexto da sociedade contemporânea, a qual cada vez mais cresce a necessidade de se saber comunicar, principalmente em inglês, o idioma universal.

Em Educação Física, o Colégio Princípios se preocupa com o desenvolvimento das potencialidades motora e física do aluno, oferecendo psicomotricidade, ballet, natação, futsal, voleibol, basquete, handebol e recreações direcionadas. A opção por estes esportes tem como objetivo a aprendizagem das técnicas e prática de esporte, trabalhar o conhecimento do corpo e suas possibilidades, o trabalho em equipe e o respeito às regras e limites.

Na Educação Infantil, o colégio oferece atividades de vivência musical (musicalização), com profissional especializado. Através de uma programação que aborda o conhecimento das noções básicas da música, além de participar de atividades que desenvolvam afinação e sensação rítmica, fatores tão importantes para se aprender a tocar um instrumento musical.

A partir do 1º Ano do Ensino Fundamental, os alunos do Colégio Princípios que se interessarem em dar continuidade aos estudos de música, o farão diretamente na Escola Talentos, através de nossa parceria. Com preços diferenciados para nossos alunos, em todos os cursos: piano, violão, violino, canto e teclado, podendo optar por aulas individuais ou grupais.

O colégio possui duas cantinas, sendo opcional aos alunos a aquisição do lanche. Promovemos um cardápio equilibrado e balanceado com o acompanhamento de um profissional da área de nutrição. O lanche é servido em sala para Educação Infantil e Ensino Fundamental 1ª Fase e após o lanche os alunos são direcionados para o playground. Já o Ensino Fundamental 2ª Fase possuiu um ambiente exclusivo para seu horário de lanche e descanso.

Além do espaço da sala de aula e das salas específicas para cada modalidade pedagógica oferecida, temos ainda a quadra coberta, duas piscinas com vestiários, playground, sala de ballet, duas salas de inglês e três pátios cobertos. Possuímos ainda a biblioteca para consulta, pesquisas e aulas para ampliação de conhecimento; o laboratório de informática como espaço de inclusão digital, possibilitando ao aluno a familiarização com o computador, que é um instrumento pedagógico moderno, despertando nele o prazer de estudar os conteúdos das diversas disciplinas; a sala de multimídia para verificação e atualização do conteúdo por meio das aulas interativas; o laboratório de ciências que favorece as vivências para o conteúdo de Natureza, Sociedade, Ciências, Biologia e Química; também um auditório para 300 pessoas usado para palestras, cursos, reuniões, devocionais e outros eventos.

13. AVALIAÇÃO

O Colégio Princípios entende que a avaliação não é simplesmente fazer um julgamento pessoal, mas sim avaliar a criança/aluno num todo, durante o processo de aprendizagem, com objetivo de promover seu desenvolvimento, considerando o cotidiano em que a criança vive, sua história e peculiaridades.

Sendo assim, a avaliação na Educação Infantil consiste em acompanhar a criança em seu desenvolvimento, exigindo do professor um olhar teórico/reflexivo sobre o contexto sócio-cultural e cognitivo respeitando a criança em sua individualidade, em suas sucessivas e gradativas conquistas de conhecimento em todas as áreas.

Já no Ensino Fundamental 1ª e 2ª Fase, o processo avaliativo é ainda mais amplo, pois é acrescido pelas verificações de aprendizagem elaboradas para avaliação da aquisição do conhecimento estruturado pelo aluno.

Completando esse processo, a avaliação é realizada de forma processual e contínua, permitindo uma melhor observação e registro individual de dados e fatos ocorridos, ampla discussão com levantamentos sobre o histórico do aluno e uma análise qualitativa e quantitativa dos resultados das atividades programadas; para que finalmente possa ser concluída e discutida em conselho de classe.

14. CRONOGRAMA E CALENDÁRIO ANUAL

O cronograma foi elaborado de maneira a facilitar as programações do colégio e o bom andamento da rotina diária de cada turma. Reuniões pedagógicas são realizadas em datas marcadas com antecedência e no final de cada bimestre. Os dias de passeios educativos, comemorações, eventos e palestras educativas também estão dispostos no calendário. A Escola realiza, em dezembro, o planejamento anual, e semanalmente o plano diário de cada turma.

A coordenação escolar se reúne uma vez por semana em turnos e uma vez por mês com todo o corpo docente para avaliar as ações desenvolvidas, discutir, refletir e tomar decisões, visando sempre a melhoria e aprimoramento do trabalho pedagógico.

Como proposta de reflexão sobre a prática pedagógica, acontecem frequentemente palestras, treinamentos e grupos de estudo que visam construir subsídios teóricos através de leituras e discussões de textos para o corpo docente e técnico administrativo, questionando constantemente nossa prática pedagógica diária.

O Colégio Princípios promove discussões coletivas sobre variados assuntos relacionados às suas atividades pedagógicas e administrativas, com os membros da comunidade escolar, como:

- ✓ Encontro de planejamento anual e bimestral para estruturação de conteúdos, projetos, métodos, técnicas de ensino e pesquisa com professores e colaboradores;
- ✓ Horários semanais para discussão do planejamento semanal e avaliação dos alunos;
- ✓ Encontro bimestral com os pais no plantão pedagógico, com a entrega de avaliações, atividades e boletins de notas; toda a equipe pedagógica fica, exclusivamente, à disposição dos pais discutindo sobre todos os assuntos pertinentes ao desenvolvimento de cada aluno;
- ✓ Conversas com a direção ou coordenação em dias variados, conforme agendamento.

- ✓ Semana de Crescimento Pedagógico com todo o corpo docente no início do ano letivo e reuniões pedagógicas mensalmente.
- ✓ O Calendário Escolar 2017 contempla a Educação Infantil com 211 dias letivos, a 1ª Fase do Ensino Fundamental com 208 dias letivos e a 2ª Fase do Ensino Fundamental com 212 dias letivos. Consta também as datas de todas as programações, feriados, reuniões pedagógicas e de pais, comemorações, verificações de aprendizagem, passeios educativos, recuperações, reforço escolar, início e término das aulas. (ver calendário em anexo).

15. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação do P.P.P. se dará após a realização das atividades propostas e reuniões com a Comunidade Escolar e pais.

Serão ressaltados os pontos positivos e negativos que permitirão a retroalimentação deste Projeto, analisadas as dificuldades surgidas na prática diária, com vistas à melhoria do trabalho escolar para o ano seguinte. Esta ressignificação acontece durante a execução de todo o Projeto Político Pedagógico.

ANEXOS